

CURSO: ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL COMO PRUEBA PERICIAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

MODALIDAD: ONLINE

HORAS DE DURACIÓN DEL CURSO: 55 horas

FECHAS DEL CURSO: del 6 de abril al 30 de abril de 2020

LUGAR: Plataforma Online del Colegio Oficial de Trabajo Social de Sevilla.

IMPARTIDO POR: Elena Porras Moreno y Javier Vizuet

ORGANIZADO POR: Colegio Oficial de Trabajo Social de Sevilla

PRECIOS

Colegiados/as o Precolegiados/as en desempleo	48 €	<i>Necesario entregar informe de vida laboral actualizado.</i>
Colegiados/as o precolegiados/as en activo	65 €	
No colegiados/as	82 €	

NOTA: Las personas colegiadas en otros Colegios Profesionales de Trabajo Social tendrán que aportar el certificado de colegiación actualizado de su Colegio correspondiente.

Nº PLAZAS: Mínimo 10.

NOTA: El curso no podrá ponerse en marcha si no se completa el número mínimo de alumnado.

DOCENTE:

Elena Porras Moreno. 31-2019-1201

Graduada en Trabajo Social por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, promoción 2011/15.

Realización de Trabajo Fin de Grado “Resiliencia y Grado en Trabajo Social” obteniendo la calificación de Matrícula de Honor. A partir del Trabajo Fin de Grado entra en contacto con el paradigma de la Resiliencia, lo que me lleva a profundizar y centrar mi formación profesional en esta temática, y adquirir los conocimientos adecuados para su promoción y aplicación.

De esta forma, realiza postgrado, “Promoción de la Resiliencia” de la Universidad de Barcelona durante 2015/16.

Participación en el II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS) presentando Comunicación “Percepción de Progreso de Aspectos Vinculados con Resiliencia a lo largo de los Estudios de Grado de Trabajo Social”, celebrado en abril de 2016 en la Universidad de la Rioja.

Realización de “Investigación y Promoción de la Resiliencia en Personas con Discapacidad Intelectual desde la Perspectiva de Género”, llevada a cabo en el Centro Ocupacional DanzaMobile de Sevilla.

Actualmente desarrolla su ejercicio profesional como Trabajadora Social responsable del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas “El Rancho” del Ayuntamiento de Morón de la Frontera, incluido en el marco de la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social (ERACIS).

Experiencia como docente en la formación dirigida a profesionales de la intervención social y en el ejercicio libre de la profesión.

Experiencia en el diseño y puesta en marcha de proyectos de formación y desarrollo, relacionados con la Responsabilidad Social Corporativa, el Emprendimiento Social, la aplicación de Recursos Sociales y promoción de la Resiliencia.

Formación especializada y aplicación profesional en la elaboración de Dictámenes Periciales como medio de prueba en procesos judiciales.

Javier Vizuete Castaño. 31-2019-1604

Diplomado en Trabajo Social por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, promoción 2006/09. Al finalizar sus estudios, entra en contacto con la intervención social con colectivos en situación de exclusión social, desarrollando su actividad profesional a través del Plan de Desarrollo en Zonas Vulnerables impulsado por la Diputación de Sevilla y en el que las actuaciones relacionadas con Mediación Comunitaria e Intercultural dan forma al proyecto.

El propio ejercicio profesional le lleva a centrar su formación especializada en la atención a jóvenes y adolescentes, concediéndole un espacio especial a la formación como Mediador Comunitario e Intercultural.

Su inquietud profesional, le lleva a compatibilizar su trabajo en la Administración Pública, con nuevos proyectos impulsados por entidades privadas en el asentamiento chabolista “El Vacie” de Sevilla, especialmente con el impulsado por la Hermandad Sacramental de los Gitanos, dirigido a la inclusión socioeducativa de jóvenes y adolescentes.

Actualmente desarrolla su ejercicio profesional como Trabajador Social en la Administración Local y como Trabajador Social responsable de la Responsabilidad Social Corporativa de la Hermandad Sacramental de los Gitanos de Sevilla.

Experiencia como colaborador en la docencia dirigida a profesionales de la intervención social y en el ejercicio libre de la profesión, como Perito Social, elaboración y puesta en marcha de Planes Municipales de Intervención Social, desarrollo de Escuelas de Familia en el sistema educativo y la elaboración y ejecución de Planes de Responsabilidad Social Corporativa en empresas y entidades privadas.

Formación especializada y aplicación profesional en la elaboración de Dictámenes Periciales como medio de prueba en procesos judiciales.

OBJETIVOS

- Profundizar en el Informe Social como herramienta específica de la Disciplina del Trabajo Social
- Ampliar los conocimientos profesionales en la elaboración de Informes Sociales
- Conocer las cuestiones éticas y jurídicas necesarias en la emisión de Informes Sociales
- Favorecer la aplicación metodológica específica en la elaboración de Informes Sociales relacionados con las situaciones de Violencia de Género
- Acentuar la importancia del Diagnóstico Social en la elaboración del Informe Social en situaciones de Violencia de Género
- Promover la emisión del Informe Social como prueba pericial en las situaciones de Violencia de Género
- Desarrollar la elaboración del Informe Social como herramienta para la acreditación de las situaciones de Violencia de Género
- Favorecer la unificación de criterios profesionales en la elaboración de Informes Sociales relacionados con las situaciones de Violencia de Género

CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO 1. EL INFORME SOCIAL

- 1.1. Introducción. Características del Informe Social
- 1.2. Aspectos Éticos
- 1.3. Cuestiones Legales

MÓDULO 2. FASES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL

- 2.1. La Entrevista
- 2.2. La Visita a Domicilio
- 2.3. La Observación

MÓDULO 3. ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME SOCIAL

- 3.1. Diagnostico Social - 3.2. Valoración Técnica
- 3.3. Pronostico Técnico
- 3.4. Propuesta de Intervención Social

MÓDULO 4. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 4.1. Marco Normativo. Ámbito Estatal y Autonómico
- 4.2. Conceptos Claves en Violencia de Género. Tipos e Indicadores
- 4.3. Modelos Explicativos. Perspectiva Feminista
- 4.4. Ciclo de la Violencia de Género. Consecuencias y Procesos

MÓDULO 5. DIMENSIÓN SOCIAL EN LA EVALUACIÓN DE LAS SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 5.1. Contexto relacional entre la víctima y el agresor
- 5.2. Sistema Familiar
- 5.3. Espacio Laboral
- 5.4. Contexto Social y Cultural

MÓDULO 6. INDICADORES EN LAS SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 6.1. Indicadores en el contexto relacional con el agresor
- 6.2. Indicadores en el Sistema Familiar
- 6.3. Indicadores en el Ámbito Laboral
- 6.4. Indicadores Sociales y Culturales

MÓDULO 7. EL DICTAMEN PERICIAL SOCIAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 7.1. El Dictamen Pericial Social. Contenido
- 7.2. Estructura del Dictamen Pericial Social en Situaciones de Violencia de Género
- 7.3. Características del Dictamen Pericial Social en Situaciones de Violencia de Género
- 7.4. Diferencias entre el Informe Social y el Dictamen Pericial Social

MÓDULO 8. PROPUESTA DE MODELO DE INFORME SOCIAL EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 8.1. Modelo de Informe Social en Situaciones de Violencia de Género

MÉTODO DE APRENDIZAJE O METODOLOGÍA

La metodología diseñada es especialmente activa y participativa, tanto para el tutor como para el alumnado ya que, en el caso de éste, el trabajo que debe realizar requiere una gran capacidad de autonomía y un importante esfuerzo personal. Por ello, la presentación de los contenidos se ha elaborado teniendo en cuenta las propias características del alumnado como adultos laboralmente ocupados.

Se lleva a cabo una metodología específica que tiene en cuenta los mecanismos cognitivos y desde la perspectiva de que los conocimientos adquiridos estarán continuamente relacionados con sus funciones profesionales. Se pretende generar en el alumnado competencias específicas dirigidas a mejorar su cualificación profesional y teniendo en cuenta el propio desarrollo personal.

La metodología plantea contenidos técnicos concretos y cercanos a la realidad, fomentando el aprendizaje significativo en el que el alumnado construye relaciones entre los contenidos adquiridos y los conocimientos que ya posee, estructurando la información de manera eficaz. Los contenidos del curso se desarrollarán a través de las lecturas del material elaborado por la propia docente, completando la adquisición de los conocimientos, mediante el material y las lecturas complementarias, propuestas en cada módulo y relacionadas directamente con el contenido del curso.

Cada módulo, contará con un ejercicio de evaluación con preguntas de respuestas múltiples. Una vez superado los test de evaluación de cada módulo, el alumnado tendrá que realizar una evaluación final con preguntas de respuestas múltiples, relacionadas con la totalidad del contenido del curso.

Durante el desarrollo del curso, la docente propondrá diferentes actividades de participación a través de los foros abiertos en la Plataforma de Formación (Moodle).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada módulo del curso contará con una evaluación, a través de la realización de una prueba tipo test de respuestas múltiples, y en la que el alumnado contará con tres oportunidades para su realización, teniéndose en cuenta la nota más alta obtenida. Una vez realizadas las evaluaciones de cada módulo de aprendizaje, el alumnado deberá realizar una evaluación final, que consistirá en una prueba tipo test de respuestas múltiples, relacionadas con la totalidad del contenido del curso, contando con tres oportunidades para su realización, teniéndose en cuenta la nota más alta obtenida.

Para obtener el Certificado de Aprovechamiento del curso, el alumno deberá responder adecuadamente, al menos, el 80% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones de cada módulo, así como en la evaluación final.

El alumnado deberá participar en cada uno de los foros propuestos por la docente del curso, al menos una vez, para obtener el Certificado de Aprovechamiento.

COTS 2020